

# Inhaltsverzeichnis

## Von Anfang an

<b>1.</b>	<b>Einen Mutter-Kind-Kreis gründen und leiten . . . .</b>	<b>11</b>
1.1	Chancen und Möglichkeiten der Mutter-Kind-Kreis- Arbeit erkennen . . . . .	11
1.2	Welche Möglichkeiten bieten sich? . . . . .	12
1.3	Welches Ziel haben wir vor Augen? . . . . .	12
	Mitarbeiter und die Zielsetzung . . . . .	13
	Das Missionsfeld ist riesengroß . . . . .	13
1.4	Bezeichnung . . . . .	14
1.5	Termin . . . . .	14
1.6	Alter . . . . .	14
	Der Altersunterschied . . . . .	15
1.7	Größe . . . . .	16
1.8	Wartelisten . . . . .	16
	Um Verständnis werben . . . . .	17
1.9	Beitrag . . . . .	18
1.10	Namensschilder . . . . .	18
1.11	Namenslisten und Karteikarten . . . . .	19
1.12	Kleine Schritte zur Integration in die Gemeinde . . . . .	19
	Kindertreff . . . . .	20
	Kindergottesdienst . . . . .	21
	Gesprächsabende . . . . .	22
	Gesprächskreis . . . . .	22
	Kreis junger Frauen . . . . .	22
	Besondere Veranstaltungen der Gemeinde . . . . .	22
<b>2.</b>	<b>Mitarbeiter und Mithelfer . . . . .</b>	<b>23</b>
2.1	Mitarbeiter und Missionsfeld . . . . .	23
	Begeisterung als Werkzeug benutzen . . . . .	23
	Wer eignet sich als Mitarbeiter? . . . . .	23
	Die Beziehung zwischen Mitarbeitern und Kindern . . . . .	24
2.2	Mitarbeiter begleiten . . . . .	25

2.3	Leiter brauchen Anerkennung .....	25
2.4	Mithelfer und ihre Aufgaben .....	26
2.5	Mitarbeiter beenden ihre Mitarbeiterschaft .....	27
<b>3.</b>	<b>Programmplanung .....</b>	<b>29</b>
3.1	Gemeinsame Programmplanung .....	29
	Themenreihen .....	29
	Frühstück .....	30
	Basteln .....	30
	Highlights .....	30
3.2	Vorteile einer halbjährlichen Programmplanung .....	31
<b>4.</b>	<b>Einladen .....</b>	<b>33</b>
4.1	Möglichkeiten der Werbung .....	33
	In der eigenen Gemeinde .....	33
	Presse und Öffentlichkeit .....	34
4.2	Einladend einladen .....	36
	Voraussetzungen .....	36
	Möglichkeiten bedenken .....	36
	Persönlich einladen .....	37
4.3	Zusammenarbeit mit dem Kindergarten der Gemeinde ..	38
4.4	Wohlfühlen .....	38
	Tischdekoration .....	39
	Unentschuldigt fehlen .....	41
<b>5.</b>	<b>Programmelemente .....</b>	<b>43</b>
5.1	Vermitteln von Glaubensinhalten .....	43
	Mit Händen und Füßen, mit Augen und Ohren, mit Herz und Verstand .....	43
	Jede Gruppenstunde bildet eine Einheit .....	43
	Biblische Geschichten kreativ entfalten .....	44
5.2	Lieder .....	46
	Lieder vermitteln Glaubensinhalte .....	46
	Einsatz von Liedmappen .....	46
	Liedpappen oder Overheadprojektor .....	47

8.1.2	Handpuppen	101
	Waschhandschuh-Puppe	101
	Waschhandschuh-Puppe mit Kleid	102
	Sockenpuppe	102
	Stabpuppe mit Pappkopf	102
	Stabpuppe mit Holzkugel	103
	Stabpuppe aus einem Kochlöffel	103
	Handpuppen-Theater	103
8.1.3	Handspieltiere	103
8.1.4	Marionetten	104
8.1.5	Luftballon	104
	Luftballonmännchen	104
	Luftballongesicht	105
	Luftballontiere	105
8.2	Instrumente	105
	Instrumente selbst gemacht	105
8.3	Material	107
8.4	Spiele	107
	Schmusespiele	107
	Ballspiele	108
	Bewegungsspiele	109
	Bilderbuchbetrachtung	110
	Fingerspiele	110
	Tiere für Fingerspiele	111
	Geräuschspiele	112
	Luftballons	114
	Nachahmungsspiele	114
	Tiere nachahmen	115
	Eltern nachahmen	115
	Berufe nachahmen	115
	Fahrzeuge nachahmen	116
	Seifenblasen	117
	Spiele mit der Decke	117
	Spiele mit Papier	118

	Tanzspiele .....	119
	Tastspiele .....	120
	Verkleidungsspiele .....	121
	Wasserspiele .....	122
8.5	Malen .....	123
8.6	Basteln .....	124
	Papierschiffe .....	125
	„Wertloses“ Material sammeln .....	125
	Bastelideen .....	126
	Wagen .....	126
	Fernrohr .....	127
	Puppenwagen .....	127
	Kartontunnel .....	127
	Kartoffeldruck .....	127
	Kleben .....	128
	Salzteig .....	129